

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

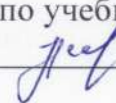
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

2023 г.

СОГЛАСОВАНО
«03» 07 2023 г.
Заместитель директора
по учебному процессу
 Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ЦМК
социально-гуманитарных
и математических дисциплин
протокол № 1 от «03» 07 2023 г.
Председатель ЦМК
Э.М.Гарифуллина



Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02 Акушерское дело

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Карпова О.В., зав. методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины....5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....11
3. Условия реализации учебной дисциплины.....17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.06. Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенции Формулировка компетенции | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p> |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | определять источники финансирования. | |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | основы проектной деятельности. |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе. | правила оформления документов и построение устных сообщений. |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. | значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства. |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских |

| | | |
|---------------------------|---|--|
| находящего в распоряжении | составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». | организациях, в том числе в форме электронного документа; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |
|---------------------------|---|--|

Личностные результаты

| Код личностных результатов | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|----------------------------|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками |
| ЛР 3 | Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие |

| | |
|------|---|
| | социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права |
| ЛР 6 | Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации |
| ЛР 7 | Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение |
| ЛР 9 | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), |

| | |
|-------|---|
| | демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде |
| ЛР 10 | Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике |
| ЛР 12 | Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность |
| ЛР 17 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 32 |
| в том числе: | <u>30</u> |
| теоретические занятия | 12 |
| самостоятельная учебная работа студентов | 2 |
| практические занятия | 16 |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (комплексный с дисциплиной «Основы бережливого производства») | <u>2</u> |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формирующихся в ходе программы |
|--|---|---------------|---|
| Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов | | | |
| Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| | 1. Сущность понятия финансовой грамотности. 2. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. 3. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. 4. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. 5. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения. | 2 | |
| Раздел 2. Место России в международной банковской системе | | | |
| Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 3.4 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| | 1. История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. 2. Структура современной банковской системы и ее функции. 3. Виды банковских организаций. 4. Понятие ключевой ставки. 5. Правовые основы банковской деятельности. | 1 | |
| Тема 2.2. Основные виды банковских операций | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.4 |
| | 1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. 2.Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. | | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 1 Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей». | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.4 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| Тема 2.3. Расчетно-кассовые операции и их значение. | 1.Расчетно-кассовые операции и их значение. | 2 | |
| | 2.Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. | | |
| | 3. Риски при использовании интернет-банкинга. | | |
| | 4. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 2 Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» | 2 | |
| | Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации | 4 | |
| Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.4 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| | 1.Экономическая сущность понятия налог. | 2 | |
| | 2.Субъект, объект и предмет налогообложения. | | |
| | 3.Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. | | |
| | 4.Классификация налогов по уровню управления. | | |
| | 5.Виды налогов для физических лиц. | | |
| | 6.Налоговая декларация. | | |
| | 7.Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 3 Подача налоговой декларации | 2 | |

| Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации | | 6 |
|--|--|--|
| Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования | Содержание учебного материала 1. Сущность и значение инвестиций. 2. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. 3. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. 4. Валютная и фондовая биржи. 5. Инвестиционный портфель. 6. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. 7. Финансовые пирамиды. 8. Криптовалюта. | 1 1 |
| | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.4 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов | Содержание учебного материала | 3 |
| | 1. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. 2. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. 3. Понятие доходности ценных бумаг. | 1 |
| | В том числе практических занятий | 2 |
| | Практическое занятие № 4 Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля» | 2 |
| Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1. Личное финансовое планирование. 2. Личный и семейный бюджеты. 3. Понятие предпринимательской деятельности. 4. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. 5. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости. | - |
| | В том числе практических занятий | 2 |
| | Практическое занятие № 5 Составление личного бюджета. | 2 |
| | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.4 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |

| Раздел 5. Страхование | | 8 |
|--|----------|--|
| Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг. Самостоятельная работа | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.4 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| | 2 | |
| Содержание учебного материала | | |
| | | 1. Экономическая сущность страхования. 2. Функции и принципы страхования. 3. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. 4. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. 5. Страховые риски. 6. Самостоятельная работа |
| | 2 | |
| В том числе практических занятий | | |
| | 2 | |
| Практическое занятие № 6 Деловая игра «Заключение договора страхования личного имущества» | | |
| Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.4 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| | - | |
| Содержание учебного материала | | |
| | | 1. Государственная пенсионная система в России. 2. Обязательное пенсионное страхование. 3. Государственное пенсионное обеспечение. 4. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. 5. Пенсионные накопления. 6. Страховые взносы. 7. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений. |
| | 4 | |
| В том числе практических занятий | | |
| | 2 | |
| Практическое занятие № 7 Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения | | |
| | 2 | |
| Практическое занятие № 8 Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений. Самостоятельная работа. | | |
| Самостоятельная учебная работа студентов | 2 | Подготовить презентацию на темы (на выбор) «Вклады: как сохранить и приумножить», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Все про кредит или четыре правила, которые помогут», «Путешествие в историю страхования». |

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------|--|
| Дифференцированный зачет | Содержание учебного материала Проверка знаний по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» (комплексный с дисциплиной «Основы бережливого производства») | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.4 ЛР 1- ЛР 17 |
| Всего: | | 32 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен: кабинет «Экономики и управления в здравоохранении» оснащенный:

Оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Техническими средствами обучения:

1. Компьютеры.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

Основные печатные издания:

1. Жданова, А. Финансовая грамотность : материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А. Жданова, Е. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Жданова, А. Финансовая грамотность : рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование / А. Жданова, М. Зятьков. - Москва : ВАКО, 2020. - 48 с. - Текст : непосредственный.
3. Жданова, А. Финансовая грамотность : учебная программа. Среднее профессиональное образование / А. Жданова, М. Зятьков. - Москва : ВАКО, 2020. - 32 с. - Текст : непосредственный.
4. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384>

Дополнительные источники:

1. Жданова, А. Финансовая грамотность : методические рекомендации для преподавателя. среднее профессиональное образование / А. Жданова, М. Зятьков. - Москва : Вако, 2020. - 224 с. - Текст : непосредственный.
2. Экономика и организация фармации : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Косова [и др.]; под ред. И.В. Косовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2015. - 448 с. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> | <p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений.</p> | <p>Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p> правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; основы проектной деятельности; правила оформления документов и построение устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения </p> | | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий.</p> | | |
| <p>Умения распознавать задачу и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> | <p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес - идеи;</p> | <p>Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов</p> | <p>применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.</p> | |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>бережливого производства; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный</p> | | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.</p> | | |
|---|--|--|

Тематический план

Дисциплина Основы финансовой грамотности

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Теоретические занятия 14 ч. + 2

| № | Тема | Часы | Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах) | ЛР | Период |
|----|--|------|---|------------------|----------------------------------|
| 1. | Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи | 2 | | | |
| 2. | Банковская система Российской Федерации. Основные виды банковских операций | 2 | | | |
| 3. | Расчетно-кассовые операции и их значение. | 2 | | | |
| 4. | Система налогообложения физических лиц | 2 | 1 октября - Международный день пожилых людей (Отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН ежегодно с 1991 г.), беседа, 10 минут | ЛР 1-ЛР 17 | 2 курс, 1 семестр, октябрь |
| 5. | Формирование стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов | 2 | | | |
| 6. | Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг | 2 | | | |
| 7. | Самостоятельная учебная работа студента | 2 | | | |
| 8. | Дифференцированный зачет | 2 | | | |

Практические занятия 16 ч.

| № | Тема | Часы |
|----|---|------|
| 1. | Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей». | 2 |
| 2. | Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» | 2 |
| 3. | Подача налоговой декларации | 2 |
| 4. | Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля» | 2 |
| 5. | Составление личного бюджета. | 2 |
| 6. | Деловая игра «Заключение договора страхования личного имущества» | 2 |
| 7. | Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения | 2 |
| 8. | Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений. Самостоятельная работа. | 2 |